

Nom et Prénom : OMAR ZEROIL
Date de soutenance : 29/11/2024
Directeur de Thèse : DRISS LOUIZ

Sujet de thèse:

L'évaluation à distance dans l'enseignement supérieur marocain :Cas de la Faculté des Langues, Lettres et Arts de kenitra

Résumé:

Les technologies digitales ont métamorphosé la façon d'apprendre et d'enseigner en différentes circonstances. Depuis l'avènement de ces technologies dans l'éducation, des opinions croisées ont déclenché des polémiques autour du l'usage de ces outils en enseignement/apprentissage. Le retour d'expérience de l'enseignement numérique, durant la pandémie COVID 19, a montré les défis qui résident dans la fragilité de la structure digitale des établissements universitaires. En effet, l'adoption de stratégies responsables et de programmes citoyens est une nécessité pour renforcer la résilience du système éducatif face aux bouleversements modernes. De ce fait, le développement de l'infrastructure digitale de l'université est l'une des stratégies primaires pour répondre non seulement aux exigences de la protection de confidentialités des données en ligne, mais aussi pour instaurer un climat professionnel adéquat à l'adoption de l'évaluation à distance. Et partant, l'amélioration des conditions de travail est un impératif de la réforme de l'écosystème universitaire et une condition sine qua non de l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur marocain pour accompagner les mutations profondes de la société moderne.

Abstract:

Digital technologies have transformed the way we learn and teach in different circumstances. Since the advent of these technologies in education, cross-opinions have triggered controversy around the use of these tools in teaching/ learning. The feedback from digital education during the COVID-19 pandemic showed the challenges that lie in the fragility of the digital structure of academic institutions. Indeed, the adoption of responsible strategies and citizen programs is a necessity to strengthen the resilience of the education system in the face of modern upheavals. Therefore, the development of the university's digital infrastructure is one of the primary strategies to meet not only the requirements of online data privacy protection, but also to create an appropriate professional climate for the adoption of distance evaluation. And therefore, the improvement of working conditions is an imperative of the reform of the university ecosystem and a sine qua non of the improvement of the quality of Moroccan higher education to accompany the profound changes of modern society.

ملخص:

لقد غيرت التقنيات الرقمية طريقة تعلمنا وتعليمنا في ظروف مختلفة. منذ ظهور هذه التقنيات في التعليم، أثارت الآراء المتبادلة جدلاً حول استخدام هذه الأدوات في التدريس والتعلم. كما أظهرت التجربة المهنية من التعليم عن بعد خلال جائحة كوفيد 19 تحديات عدة من بينها هشاشة الهيكل الرقمي للمؤسسات الأكاديمية. والواقع أن اعتماد استراتيجيات مسؤولية وبرامج مواطنة ضرورية لتعزيز مرونة النظام التعليمي في مواجهة الاضطرابات والتغيرات الحديثة. لذلك، يعد تطوير البنية التحتية الرقمية للجامعة أحد الاستراتيجيات الأساسية لتلبية ليس فقط متطلبات حماية خصوصية البيانات عبر الإنترنت، ولكن أيضاً لخلق مناخ مهني مناسب لاعتماد التقييم عن بعد. وبالتالي، فإن تحسين ظروف العمل هو ضرورة حتمية لإصلاح نظام التعليم الجامعي وشرط لا غنى عنه لتحسين جودة التعليم العالي المغربي لمواكبة التغيرات العميقة في المجتمع الحديث. **الكلمات المفتاحية:** التعليم الرقمي؛ والمهارات الرقمية؛ وموارد التدريس الرقمي؛ والابتكار التربوي؛ وإعادة التشكيل العملي؛ وعلم التربية الجامعية عن بعد؛ والتقييم عن بعد؛ التعليم التقييمي.