

CURRICULUM VITAE

Nom : BEN REJEB

Prénom : Inès

Date et lieu de naissance : 13 avril 1964 à Kélibia (Tunisie)

Nationalité : tunisienne

Adresse : Résidence Salma. Bloc D, Appartement 7. Rue du Sind. 1068 Romana- Le Bardo. Tunis - Tunisie

GSM : 216 23 48 13 22

E-mail : rejbines@yahoo.fr

DIPLÔMES

1995 : Doctorat en linguistique de l'Université de Paris V

1990 : DEA de linguistique, Université de Paris V

1989 : Maîtrise en sciences du langage. Université de Paris V

ACTIVITES PROFESSIONNELLES

1996- : Maître-assistante en linguistique à l'Université de Tunis-Manouba

1991-1992 : Chargée de cours à l'Université de Paris V. UFR des Sciences de l'Éducation (U.V. « Didactique et linguistique du français »), 28 rue Serpente. 75006 Paris.

1990-1996 : Professeure de Lettres-Histoire à l'Académie de Versailles (France)

CHAMPS DE RECHERCHE

Analyse de discours- Sociolinguistique- Récit oral- Didactique des langues

ACTIVITES DE RECHERCHE

1998 Membre de l'opération « La narration enfantine » sous la direction de Régine Delamotte-Légrand. Laboratoire Dyalang. UPRESA CNRS 6065-Université de Rouen.

2000- Membre de l'Unité de recherche : Langage et Métalangage (Université De Tunis-Manouba) dirigée par Ahmed BRAHIM, devenue « Linguistique de la communication et de l'arabe tunisien » sous la direction de Zinelabidine BENAÏSSA.

2000 Chercheure associée au Laboratoire Dyalang (UMR CNRS 6065). Université de Rouen sous la direction de Régine Delamotte-Légrand.

2006-2008 Membre de l'équipe tunisienne dans le cadre d'un projet de recherche mondial « Cultures d'enseignement, cultures d'apprentissage » CECA. AUF-CRAPEL (Université Nancy 2)-FIPF.

2008- Membre du RFS.

- 2012- Membre fondateur du Réseau Maghrébin des Technolectes (REMATE)
2015 Membre organisateur du colloque international : « Langues, arts et métiers : Domaines des langues, langues de domaines », Tunis, 26-27 novembre 2015

PUBLICATIONS

-BEN REJEB Inès, 2014, « Langage et pouvoir : Quand les graffitis disent la révolution tunisienne » in Colonna R. (Ed), *Les locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs*. Limoges, Lambert-Lucas

-I. Ben Rejeb, R. Bouziri, R. Chenoufi-Ghaleb, 2012, « Imitation des modèles d'apprentissage et/ou déconstruction des traditions d'enseignement en Tunisie » in *Mélanges*, n°34, Enseignement, apprentissage du FLE/FLS à travers le monde : Un paradigme en construction. CRAPEL. Université de Lorraine, pp.109-12

-BEN REJEB Inès, 2012, « Récits d'enfants aveugles : Quand des enfants rêvent sans voir » in Delamotte-Legrand R. et al. (Eds), *Récits d'enfants*, Rouen, PUR, pp.167-187

-BEN REJEB Inès, 2011, « La situation sociolinguistique en Tunisie : Quelques éclairages pour Mayotte » in Laroussi F. & Liénard F. (Eds), *Plurilinguisme, politique linguistique et éducation. Quels éclairages pour Mayotte ?*, Rouen, PURH, pp.355-361

-Ben Rejeb I., Bouziri R., Chenoufi-Ghaleb R., 2011, « Cultures d'enseignement, cultures d'apprentissage dans le contexte tunisien » in Carette E., Carton F., Vlad M. (Dir), *Diversités culturelles et enseignement du français dans le monde. Le projet CECA*, Grenoble, PUG, pp.159-174

-BEN REJEB Inès, 2008, « Comment le jeune écolier tunisien perçoit-il la langue française ? » in *Faire vivre les identités francophones*. Actes du XIIe Congrès mondial de la FIPF. Dialogues et cultures, n°55, T.III. Québec, pp.1147-1154

-BEN REJEB Inès, 2008, « Langue(s) et représentation(s) chez de jeunes écoliers tunisiens » in *Perspectives pour une didactique des langues contextualisée*, s.(dir) de P. Blanchet et al. Paris, Editions des Archives contemporaines et AUF, pp.91-102

-BEN REJEB Inès, 2005, « Dire son déplacement dans la ville de Tunis : récits d'aides ménagères » in *Femmes en ville*, s.(dir) de D. Larguèche. Cahiers du CERES, n°14. Tunis, pp.117-129

-BEN REJEB Inès, 1998, « Les conduites de récit chez le jeune enfant tunisien : Typologie et hétérogénéité narratives » in *L'Information grammaticale*. N° spécial Tunisie, pp.32-36