

Curriculum Vitae

Raja BOUZIRI

Email : rajabouziri5@gmail.com

Diplômes

2000 - Docteur en Sciences du langage.

Sujet de thèse : “La variation dans les pratiques langagières des jeunes français d’origine maghrébine à la Goutte d’Or : Paris 18^{ème} ”. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) Paris. Mention très honorable, félicitations du jury. Directeur Pierre Encrevé.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2004 Maître Assistante, enseignante en français à l’Institut Supérieur des Langues de Tunis.

20012 Responsable de l’équipe tunisienne du projet REMATE Réseau maghrébin des technolectes.

2009 Membre du conseil scientifique du RFS Réseau francophone des sociolinguistes.

2006-2010 Responsable de projet de recherche international CECA Culture d’enseignement culture d’apprentissage.

2005 Membre du réseau de chercheurs des didacticiens de l’Agence Universitaire de la francophonie AUF. Réseau : diversité culturelle et linguistique des didacticiens.

2000-2004 Responsable pédagogique et enseignante principale (niveau universitaire) de français langue étrangère en France à l’Institut Supérieur des Langues Didactis en partenariat avec l’Université de Marne-la-Vallée et le Conservatoire Arts et métiers de Paris CNAM.

1992-2002 Membre actif du laboratoire du Centre de Linguistique Théorique CELITH. (EHESS), Paris. Doctorante/chercheur. Enquête et analyse de la recherche inter universitaire *Des pratiques linguistiques en France*.

1996 -2000 Chargée de cours en didactique du français. Université de Censier.

1991-1996 Enseignante de français au collège Clemenceau à la Goutte d’Or, Paris 18ème.

PARCOURS SCIENTIFIQUE

2014 « Français de spécialité normé et ordinaire : Rupture et continuité. » In Les technolectes/ Langues spécialisées en contexte plurilingue. CNRST-URAC56 RABAT NET Maroc pp 125-135.

2013 « L’édification linguistique en Tunisie entre métissage et unité. » In Les technolectes au Maghreb : éléments de contextualisation. CNRST-URAC56 RABAT NET Maroc pp 141-157

2012 (avril) « *L’identité linguistique : une construction sociale et/ou un processus de construction socio-discursive ?* in Actes du Colloque International Dynamisme des langues souveraineté des cultures .Institut Supérieur des Langues de Tunis. Edition Imprimerie Nationale Tunisienne. pp 161-176.

2011 (novembre) : *Ouvrage collectif : Cultures d’enseignement, cultures d’apprentissage dans le contexte tunisien in Diversités culturelles et enseignements du français dans le monde. PUG/France pp159-174.*

2011 (décembre) : « *Langues et représentations épi linguistiques en Tunisie : Qu’en est-il de Mayotte ?* » in Actes du colloque International Mayotte « *Plurilinguisme, politiques linguistiques et éducation, quels éclairages pour Mayotte ?* » Mont-Saint-Aignan. Edition Presses Universitaires Rouen le Havre. Pp 350-363.

2011 (Juin) -Colloque International du Réseau Francophone de Sociolinguistique (RFS)

« Pluralités Linguistiques et Culturelles » Dynamiques plurilingues : des observations de terrains aux transpositions politiques, éducatives et didactiques. « *L’enseignement/apprentissage de l’oral dans les universités tunisiennes : Situations didactiques et adidactiques* » (publication en cours)

2009/2010 -Hétérogénéité sociolinguistique et didactique du français en contextes francophones plurilingues

« *Les pratiques d'enseignement du français à l'université tunisienne : entre normes et variations* » Cahiers de Linguistique 2009/2010, N° 35/2 pp85-95.»

2008 (avril) -Communication au Colloque international « *Didactique du français par le théâtre* ». Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis. Intervention portant sur « *Identités et variations dans la pratique de l'expression orale.*»

(Juillet) a) Communication au XII congrès la Fédération Internationale des Professeurs de Français au Québec : « *Identités Francophones* », intervention portant sur : « *Les générations de français en Tunisie, processus et constructions identitaires* ».

b) Communication au XII congrès la Fédération Internationale des Professeurs de Français au Québec : Présentation dans le cadre de l'enquête internationale « *Cultures d'enseignement, Cultures d'apprentissage* » des résultats relatifs au contexte tunisien. (en groupe)

2007- a) Communication au Colloque International de la FIPF à Sèvres (CIEP): « *Le Cadre Européen de référence pour les langues : Une référence mondiale ?* » Intervention personnelle : « *La Tunisie face au Cadre européen de référence pour les langues* » (publication en cours).

b) L'évaluation formative comme alternative pour l'acquisition de l'expression écrite et orale dans les Universités tunisiennes. In *Actes du Colloque International sur la didactique des langues de spécialité*. Dar Ennehel Tunis 2007. pp105-120.

c) Le français de spécialité informatique et multimédias en Tunisie : Analyse de deux unités pédagogiques, théorie et pratique . In *Actes du Colloque International sur la didactique des langues de spécialité*. Dar Ennehel Tunis 2007 pp147-162.

c) Communication et pédagogie de l'oral : l'oral passerelle vers l'écrit. In Actes du XIVème Colloque SGAV « *Approche de l'expression orale en didactique des langues* ». SGAV paris et Université de Tunis. ORBIS Tunis 2007. pp 235-252.

Recherche de dimension nationale

2007/2010 : Membre du projet franco-tunisien portant sur la Rénovation de l'Enseignement du Français dans le Supérieur en Tunisie PREF-SUP. En charge de l'élaboration du référentiel de français de spécialité public élèves ingénieurs. .

Recherche de dimension internationale

2012 Recherche REMATE « **Réseau Maghrébin des Technolectes** » Institutions impliquées AUF et un groupe d'enseignants chercheurs Marocains, algériens et tunisiens. Coordinatrice de l'équipe tunisienne.

2006/2010 - Recherche : « *Cultures d'enseignement, Cultures d'apprentissage* ». Institutions impliquées : FIPF, CRAPEL de Nancy, AUF, UAG, ISEF. Coordinatrice de l'équipe tunisienne : « *Appropriation du français en Tunisie.*»